

جامعة الملك عبد العزيز
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
وحدة الاعتماد المؤسسي والأكاديمي

تصنيف بلوم المحدث ٢٠٠١

Bloom's New 2001 Taxonomy



جدول تصنيف بلوم المحدث ٢٠٠١

Bloom's New ٢٠٠١ Taxonomy

المهارة	Skills
١. التذكر: القدرة على التعرف على المعلومات الملائمة واسترجاعها من الذاكرة طويلة المدى.	1. Remembering: The ability to identify and recall relevant information from long-term memory.
الأفعال	Verbs
يُعرف	Define
ينسخ (يكرر)	Duplicate
يعدد	List
يَتَذَكَّر	Memorize
يسترجع	Recall
يُعيد	Repeat
يعيد الإنتاج	Reproduce
يذكر	State
نماذج أسئلة لتعزيز مهارة " التذكر "	Sample questions to improve the skill of "Remembering"
من؟ ماذا؟ متى؟ أين؟ لماذا؟	Who? What? When? Where? Why?
كم؟	How many...?
ماذا تعرف عن .. ؟	What do you know about...?
صح أو خطأ؟	True or False?
ماذا حصل قبل/بعد ... ؟	What happened before/after...?

المهارة	Skills
٢. الفهم: القدرة على شرح الأفكار أو المفاهيم.	2. Understanding: The ability to explain ideas or concepts.
الأفعال	Verbs
يصنف	Classify
يصف	Describe
يناقش	Discuss
يشرح	Explain
يحدد/ يميز	Identify
يعين	Locate
يتعرف على	Recognize
يخبر	Report
يختار	Select
يترجم	Translate
يعيد صياغة	Paraphrase
نماذج أسئلة لتعزيز مهارة " الفهم "	Sample questions to improve the skill of "Understanding"
ما هي الفكرة الرئيسية؟	What is the main idea?
هل تستطيع إعادة الرواية ...؟	Can you retell...?
ما البيانات التي تدعم ...؟	What statements support...?
أعط أمثلة على ...	Give examples of...
ما هو المقصود من ...؟	What is meant by...?

المهارة	Skills
٣. التطبيق: القدرة على استخدام المعلومات بطريقة جديدة.	3. Applying: The ability to use information in a new way.
الأفعال	Verbs
يختار	Choose
يثبت	Demonstrate
يعبر	Dramatize
يوظف	Employ
يوضح / يمثل	Illustrate
يفسر	Interpret
يشغل	Operate
يجدول	Schedule
يرسم مخططا	Sketch
يحل	Solve
يستخدم	Use
يكتب	Write
نماذج أسئلة لتعزيز مهارة " التطبيق "	Sample questions to improve the skill of "Applying"
كيف يمكن أن تثبت ...؟	How could you demonstrate...?
ما هي الأمثلة التي يمكن إيجادها؟	What examples can you find?
ماهي نقطة التحول في...؟	What was the turning point?
ما هو المحيط (البيئة) الذي تستطيع نقل الشخصية الرئيسية إليها، ولماذا؟	What setting could you transfer the main character to and why?
ما هو الشيء الذي لا يمكن حدوثه ولماذا؟	What could not have happened and why?

المهارة	Skills
٤. التحليل: القدرة على فصل الجزء عن الكل ومن ثم شرح كيفية ربط الأجزاء مع بعضها.	4. Analyzing: The ability to separate and then explain how parts of a concept relate to each other.
الأفعال	Verbs
يُقيّم / يقيم	Appraise
يقارن أوجه الشبه	Compare
يقارن أوجه الاختلاف / يبين أوجه الاختلاف	Contrast
ينقد	Criticize
يميز	Differentiate
يفرق	Discriminate
يبرز / يلحظ الفرق	Distinguish
يفحص / يتحقق من	Examine
يجرب	Experiment
يسأل	Question
يختبر	Test
نماذج أسئلة لتعزيز مهارة " التحليل "	Sample questions to improve the skill of "Analyzing"
هل بالإمكان تكوين فئتين أو أكثر لهذه المصطلحات؟	Can you make two or more categories from these terms?
ما هي أوجه الشبه بين ... و ... ؟	What are similarities between ... and ... ?
هل بالإمكان التمييز بين الحقيقة والرأي؟	Can you distinguish between fact and opinion?
حدد أوجه الشبه والاختلاف في حياتك بالمقارنة مع ... ؟	Compare and contrast your life to...?

المهارة	Skills
٥. التقييم: القدرة على تبرير موقف أو قرار بالإستناد إلى معايير ومقاييس محددة.	5. Evaluating: The ability to justify a position or a decision based on certain criteria and standards.
الأفعال	Verbs
يُقدر أهمية (مستوى المهارة هنا أعلى من مهارة التحليل)	Appraise
يجادل	Argue
يدافع / يبرر / يثبت / يعلل / يبرهن على صحة	Defend
يبتقي / يختار	Select
يحكم / يذكر رأيك	Judge
يدعم / يقدم أدلة على	Support
يقدر قيمة / يوضح أهمية ليست نظرية	Value
يقيم	Evaluate
نماذج أسئلة لتعزيز مهارة " التقييم "	Sample questions to improve the skill of "Evaluating"
ماهي الدرجة التي تقيم بها الشخصية الرئيسية، ولماذا؟	What grade would you assign the main character and why?
ماذا تكون العواقب المترتبة في حالة... ؟ / ما النتائج لو أن ...	What would the consequences be if...
ما هو تأثير ... على حياتك؟	What will the influence of ... be on your life?
ما هو رأيك في... ؟	What is your opinion of...?
كيف يمكنك أن تغير النهاية؟	How could you have changed the outcome?
ما هو أهم حدث؟	What was the most significant event?

المهارة	Skills
٦. الإبداع: القدرة على ابتكار شيء جديد أو وجهة نظر جديدة.	6. Creating: The ability to create a new product or point of view.
الأفعال	Verbs
يُجمَع	Assemble
يُنشئ	Construct
يحدث / يبدع / ينتج	Create
يصمم	Design
يطور	Develop
يُصنِّع	Formulate
يؤلف	Write
نماذج أسئلة لتعزيز مهارة "الإبداع"	Sample questions to improve the skill of "Creating"
بكم طريقة تستطيع أن...؟	How many ways can you...?
هل تستطيع أن تؤلف قصيدة عن...؟	Can you compose an effective poem about...?
ماهي وجهة نظر الجهة المخالفة لـ...؟	What might be the antagonist's point of view?
هل بالإمكان إنشاء منتج جديد للحديث حول...؟	Can you create a new product to tell about...?
اكتب رسالة إلى ... لشرح ...	Write a letter to ... explaining about...
ما هو الحل المحتمل لـ...؟	What would a possible solution be to...?

المراجع:

- Anderson, L., & Krathwohl, D. E. (2001). *A taxonomy for learning teaching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Pickard, M., J. (2007). The new Bloom's taxonomy: An overview for family and consumer sciences. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, 25(1), 45-55.
- <http://www.primary-education-oasis.com/blooms-taxonomy-questions.html#.UQ57mKWTwZ8>